

Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda



B E S Z Á M O L Ó

**2010/2011
tanév**

Készült: a tagintézmény vezetőik, a munkaközösség vezetőik és az egyes szakterületek megbízottjainak értékelése alapján

Bogyiszló, 2011. június 26.

Boda Zoltán
igazgató

I. A nevelő-oktató munka feltételei:

A. Személyi feltételek:

1. Pedagógus létszám változása:

Feladat ellátási hely	Szeptember	július
Általános Iskola Bogyiszló	19	18
Óvoda Bogyiszló	7	7
Óvoda Fácánkert	1,5	2

2. Képzettség alakulása, szakos ellátottság:

Iskola: 93%

Óvodák: 100%

3. Pedagógus továbbképzés, képzés

- Támogatott továbbképzésen résztvevők száma:
- Iskola:
 - o Szegedi Egyetem MA - multikulturális nevelés tanára
 - o Szegedi Egyetem MA - pálya-tanácsadási tanár
 - o Ipr tréning 14 fő
- Óvoda Bogyiszló: 2 fő „Óvodai IPR alkalmazása a gyakorlatban” 30 órás képzés
- Óvoda Fácánkert: 1 fő IPR alkalmazása a gyakorlatban

4. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma:

- Iskola: 1 fő Gazdasági ügyintéző, 1 fő adminisztrátor
- Óvoda Bogyiszló: 4 fő dajka
- Óvoda Fácánkert: 1 fő dajka

B. Tárgyi feltételek: A tárgyi feltételekben, lényeges változás nem történt, a pedagógiai programban leírtakhoz képest. Továbbra is gondot jelent, az öltözők hiánya, a testnevelés órák téli megtartása, fiúk – lányok öltözője, az órák utáni tisztálkodás. Probléma az iskola elavult nyílászárói által okozott kellemetlenség és gazdaságtalan fűtés. A bogyiszlói óvodában fejlesztőszoba, óvónői szoba hiányzik. Nem megfelelő a tállaló helység állapota, mely egy esetleges ellenőrzésnél komoly problémát okozhat.

Fejlesztések:

- Iskola: Nyitott aula építése saját forrásból
- Óvoda Pályázati pénzből megtörtént:
 - külső nyílászárók cseréje,
 - fűtőkorszerűsítés,
 - padlózat cseréje,

Kihasználtság

- Iskola: 81%
- Óvoda Bogyiszló: 83,5%
- Óvoda Fácánkert: 45%

Könyvtári-informatikai ellátottság

- Iskola: Tartós tankönyveket a jogszabályban előírtaknak megfelelően vásároltunk, TIOP 07/1.1 pályázat 2 db multim. gép, 1 db szervergép, TÁMOP 3.1.5 –ből 2 db lap-top, 2 db projektor ajándék a német testvériskolától

C. Anyagi feltételek:

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága
A bérjellegű költségek az előző évi létszámleépítés következményeként csökkent, a dologi költségek a rezsiköltségek emelkedésének arányában nőttek. A szakmai tevékenységekhez szükséges anyagok, eszközök rendelkezésre álltak.
Szükségesek a pályázatok! Ezekből működtethetők a művészeti csoportok, vásárolhatók eszközök

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

Pályázati cél	Kiíró	Nyert összeg
Közüoktatási rendeleteken alapuló pályázatok		
Integrációs felkészítés	NEFMI • Iskola: • Óvoda Bogyiszló: • Óvoda Fácánkert	3.721.370 620.640 107.520
OKM rend Inf. fejl	NEFMI	1.000.000
TÁMOP 3.1.5 Pedagógusképzések (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben) támogatására (folyamatos az előző tanévről)	NFÜ	5.335.000
Útravaló ösztöndíj program	NEFMI	300.000
Pályázatok összesen:		11.584.530

3. Térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok:
2011-től szigorítottuk a térítési díj befizetését, lemondását, mely során jelentős megtakarítás keletkezett.

D. Szervezeti feltételek:

1. A vezetés szerkezete (változatlan)
Intézményvezető
Tagintézmény-vezetők 2 fő/óvodák
Munkaközösség-vezetők 3 fő/iskola
2. Szervezeti felépítés
Általános iskolai intézményegység
 - Általános Iskola Bogyiszló, Kossuth u.45-47, egyben az intézmény székhelye
Óvodai intézményegység kettő tagintézményből áll
 1. Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda, bogyiszlói tagóvodája, egyben az óvodai intézményegység központja, 7132. Bogyiszló, Petőfi u. 16.
 2. Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda, fácánkerti tagóvodája, 7136. Fácánkert, Árpád u. 34.

II. Gyermek, tanulók létszáma:

Feladatellátási hely	2009.10.01.	2010.06.15.	A változás oka
Általános Iskola Bogyiszló	188	188	nem releváns
Óvoda Bogyiszló	78	86	ld. alább
Óvoda Fácánkert	13	13	nem releváns

Óvodai létszámváltozás Bogyiszló

	2010. statisztikai adat.	2011. május végi adat:
Nagy csoport: (1 fő - ideköltözött)	18 fő	19 fő
Középső csoport. Elköltözött 3 fő, Visszaköltözött 1 fő Ide költözött 3 fő	24 fő	25 fő
Kis csoport: Tolnai óvodába jár: 1 fő	23 fő	22 fő
Mini csoport: (Folyamatos feltöltődés 3 éves életkor után.)	13 fő	20 fő
Összesen.	78 fő	86 fő

Várható létszám 2011. szeptemberre:

- Általános Iskola Bogyiszló: 29 tanuló végzett.
Továbbtanulási adatok

Végzős létszám	Gimnázium	Szakközép iskola	Szakiskola
29	6	10	13

Egy tanuló a hat osztályos gimnáziumba kezdi meg tanulmányait.

Első osztály: 18 fő a helyi óvodából, 2 fő Tolnáról, 1 fő Fácánkertből. Eddigi ismereteink szerint érkezik egy tanuló Pécsről.

Várható létszám: 180 fő .

- Óvoda Bogyiszló: A jegyzői kimutatás alapján 20 fő beírátható gyermekből 17 fő beiratkozott. 2 fő már 2,5 évesen óvodába járt. 1 fő nem iratkozott be.
- Óvoda Fácánkert: Beiratkozásnál javulás mutatkozik, már csak 1 család van, aki nem ide íratta gyermekét. A várható szeptemberi létszám 15 fő.

III. A nevelő-oktató munka értékelése:

III/1

BOGYISZLÓ ISKOLA

/A beszámoló ezen szakasza az éves terv értékelésének alapján készült, ezért tartalmazza a tervezés főbb pontjait is/

1. A pedagógiai program átalakításáról

A nyár folyamán jelentős módosításokat hajtottunk végre programunkon, mely a következő lényeges elemeket tartalmazza:

- az óvodai szakasz ALAPPROGRAM módosulása által okozott változásainak átvezetése */szakértő által jóváhagyva/*
- a kompetencia-alapú oktatás módszertani tapasztalatainak beépítése
- a befogadó, inkluzív iskolai gyakorlat megerősítése
- az IKT eszközök használatának megerősítése
- az osztályozó vizsga részleteinek szabályozása
- az óraterv tartalmi és időkeretének változása */2011/2012 es tanévben lesz hatályos az időkeret/*
- a modern tanulásszervezési eljárások beépítése/témahetek-projektek/
- a használt kerettantervek, taneszközök módosulásával járó változások átvezetése
- második év végétől megszűnik a szöveges értékelés
- megszűnik a nem szakrendszerű oktatás */ebben a tanévben már csak a 6.-ban marad, majd 2011 szeptemberétől véglegesen minden évfolyamon/*
- jutalmazzuk a kompetenciamérésen legjobban teljesítő diákokat

A program, a véleményezési jogosultsággal rendelkező szervezetek, majd a fenntartó jóváhagyása után, 2010. szeptember 1.-én lép hatályba.

Felelős: igazgató

Határidő: 2010.09.01.

Értékelés: Megvalósult

2. Jelentős változásokat hajtottunk végre a nyár folyamán a minőségirányítási programunkban. Felhasználtuk az előző évi szakértői elemzéseket, az elkészült intézkedési tervet. Elfogadására mielőbb szükség lesz.

Felelős: Győri Lászlóné

Határidő: 2010.10.01.

Értékelés: Megvalósult

3. A Házirend. az SZMSZ módosítása

Az előző tanév végén végzett elégedettségi mérés tapasztalatainak felhasználásával módosítjuk a fenti két belső szabályunkat. A javaslatot az igazgató által megbízott személy, ill. munkaközösségenként 1-1 megbízott tag terjeszti a nev. testület elé.

Felelős: igazgató

Határidő: 2010.10.01.

4. Kiemelt feladatként kívánjuk kezelni, szabályozni az egyenletes munkaterhelést, a belső információáramlást, a pedagógusok - szülők - tanulók jogait, kötelességeit.

Felelős: igazgató

Határidő: 2010.10.01.

Értékelés: Megvalósult

5. A nyertes TÁMOP 3.1.5 pályázatban foglalt kötelezettségeink szerint a pályázattal érintetteket felmentjük a munkaidejük feléről. A feladatok, a tevékenységek folytonossága szakszerűsége érdekében az átdók részletes információval lássák el az őket helyettesítőket.

A felmerülő igazgatói feladatokra Bali Mária, Győri Lászlóné, Görbe Józsefné kap megbízást.

Felelős: igazgató

Határidő: folyamatos

Értékelés: A pályázatban résztvevők közül egy főnek fél évvel meghosszabbodik a tanulmányi ideje, emiatt szerződésmódosítást kezdeményeztünk. Egy fő, várhatóan júliusban diplomát szerez.

6. Módosítunk a honlapunkkal kapcsolatos feladatok ellátásában. A jelenlegi szerződésünk lejártá után az intézmény pedagógusa kap megbízást a honlap kezelésére, frissítésére. Fontos szeretnénk az informatikai szakkörös tanulóknak is.

Felelős: igazgató

Határidő: folyamatos

Értékelés: A honlap átalakítása folyamatban van.

7. Az előző tanévben kidolgozott témahetek dokumentumait a pedagógiai program függelékében helyezzük el. Ennek érdekében, a témahetek kidolgozói/TÉMAHÉT GAZDÁK/ egységes sablon alapján, október közepére készítsék el munkáikat. Az egyéb, a témahetekhez szükséges leírások, feladatlapok stb. a témahét-gazdáknál maradnak, megfelelően tárolva, annak érdekében, hogy a belépő évfolyamoknak átadhatók legyenek.

Felelős: munkaközösség vezetők

Határidő: 2010.10.15.

Értékelés: Megvalósult, melynek eredménye képen több intézmény is tapasztalatcserére kérte fel iskolánkat.

8. A referenciaiskolai felkészülést folytatjuk. Várjuk a **Nemzeti Erőforrás Minisztérium Köznevelésért Felelős Helyettes Államtitkárság** tanévnyitó kiadványában beharangozott TÁMOP 3.1.7-es pályázat megjelenését, ill. azt, hogy az új köznevelés politika milyen szerepet szán ezen intézményeknek. A pályázati forrásra azért van szükségünk, mert képzések, felkészülés szükséges ahhoz, hogy a referencia intézményi szolgáltatásokra felkészüljünk.

Felelős: igazgató

Határidő: folyamatos

Értékelés: Megvalósult, az intézmény előminősített referencia intézményi státuszt nyert el – maximális ponttal – indulhat a TÁMOP 3.1.7 pályázaton.

9. Az előző évek tapasztalatai azt igazolják, hogy nem sikerült kialakítanunk egységes szemléletre, tartalomra, formára a terveinket. Ezt segítő, munkaközösségenként össze kell állítani egy szempontsort, sablon tervet, melyet minden osztályfőnök és munka-közösségvezető használ a tervkészítés és a beszámolás időszakában.

Ennek az alapja a pedagógiai program ill. annak szakaszai.

Számba kell tehát venni, hogy egy adott osztály, munkaközösség, az érvényben lévő legfontosabb belső „jogszabályunkat” milyen konkrét tevékenységekkel valósítja meg.

Meg kell határozni azokat a statisztikai adatokat, melyek e terveket alátámasztják, ill. kapcsolatukat az intézményi éves statisztikával.

Felelős: igazgató h., munkaközösség-vezetők

Határidő: 2010.09.01.

Értékelés: Csak részben sikerült az egységes tervezés bevezetése, a hiányokat tanévkezdésig pótoljuk.

10. Ebben az évben két vásárolt szolgáltatás segíti a munkánkat:

- A belső intézményi mérési rendszer kidolgozását segítő szakértő. E rendszer kidolgozásához minden munkaközösség delegáljon 1-1 tagot. A fejlesztő csoportot Győri Lászlóné vezeti.
- A magatartási, viselkedési zavarokkal küzdő gyerekek neveléséhez ad segítséget egy képzés, melyet a gerjéni iskolával közösen vásároltunk meg.

Felelős: intézményvezetés

Határidő: folyamatos

Értékelés: Megvalósult

11. Az előző évihez képest javítani szükséges a diák-önkormányzati munkán. Több szabadidős program, több az osztályokat, a közösséget erősítő programot kell szervezni. Szükséges a gyermek ügyelet többszöri ellenőrzése, az ügyeletesek segítése. Igény mutatkozik arra, hogy visszahozzuk a korábbi havonta megtartott „fegyelmi tárgyalásokat”, melyek eljárásrendjét a házirendben célszerű kidolgozni.

Felelős: Virág Éva

Határidő: 2010.10.01.

Értékelés: Megvalósult

12. Szükséges, hogy újra áttekintsük az SNI-s tanulókkal való foglalkozást.

A szakértői bizottság által kiállított szakvéleményben szereplő többletórákat, a megfelelő szakember általi fejlesztéseket feltétlenül biztosítani kell.

Nagy figyelmet kell fordítani arra, hogy gyerekek szakvéleményben leírtak szerint menjenek vizsgálatokra, meg kell győződni arról, hogy a tanulót elvitték e, megjelent e az adott időben.

Gondoskodni kell arról, hogy a jogszabályváltozásnak megfelelő vizsgálatra beutaló lapot használják az osztályfőnökök.

Felelős: Rasch Lászlóné

Határidő: 2010.10.01.

Értékelés: Megvalósult

13. A z előző évi jó gyakorlatok felhasználói jogából származó bevétel közösségi célokat szolgáló elköltéséről a lehető leggyorsabban gondoskodni kell

Felelős: igazgató

Határidő: 2010.09.15.

Értékelés: Megvalósult, megépült az aula.

14. Ettől a tanévtől térünk át minden évfolyamon, a tantárgyak többségénél a MOZAIK kiadó taneszközeire, kerettanterveinek használatára. Elengedhetetlen, hogy az adaptációs munka kiemelt figyelmet kapjon minden tanító, szaktanár munkájában.

Nagyon fontos, a tanmenetekhez készüljön olyan megjegyzés rovat, mely tükrözi az iskolánk gyakorlatát, a helyi tartalmak megjelenítését.

Elengedhetetlen, hogy megismerkedjünk és használjuk a kiadó által ajánlott IKT anyagokat.

Ennek érdekében augusztus 23.-án képzést tartanak a kiadó munkatársai.
Tanév végén, a minőségügyi csoport kérdőív formájában mérje fel az elvégzett munkát.
A kérdőívet lehetőleg 2010.november 30-ra készítse el.

Felelős: Győri Lászlóné

Határidő: 2011.06.10.

Értékelés: Megvalósult

15. A módosított IMIP alapján el kell végezni a minősítéseket azoknál a közalkalmazottaknál akiket a minőségügyi csoport kijelöl./30%/. A minősítendőket és a minősítőket tájékoztatni kell az időtervről, a feladataikról.

Felelős: Győri Lászlóné

Határidő: 2010.10.

Értékelés: Nem valósult meg. A kormány tervezett törvénymódosítása más alapokra kívánja helyezni a minősítést, felesleges munkát nem szerettünk volna végezni.

16. Az előző tanévben végzett kistérségi belsőellenőrzés által feltárt napközis nyilvántartási hibákat haladéktalanul javítani szükséges. Megfelelő adminisztrációs feladatokat, időben és pontosan vezetni kell. Az erre a célra használt nyomtatványmintát, az eljárásrendet a gazdasági ügyintéző készíti el az összesítést végző adminisztrátor és a napközis nevelők részvételével.

Értékelés: Megvalósult

17. Ebben a tanévben nyáron érkeznek hozzánk a csíkcsicsói gyerekek.
A programjukról, annak pénzügyi fedezetének megtervezéséről, a bogyiszlói szülők, gyerekek bevonásáról, a velük való folyamatos kapcsolattartásról gondoskodni kell.
A másik partneriskolánkba Schliz-be mi utaznánk. Az ezzel kapcsolatos döntés meghozatalát későbbre halasztjuk pénzügyi lehetőségeink bizonytalansága miatt.

Felelős: igazgató

Határidő: folyamatos

Értékelés: Csíkcsicsói testvériskola júliusban érkezik, a program kész, anyagi feltételei rendelkezésre állnak. schlitzi vezetők kérésére Bogyiszlón történt meg a diáktalálkozó.

18. Folyamatosan figyelemmel kell kísérni az új oktatásirányítás kezdeményezéseit, a pályázati kiírásokat, időben reagálni kell azokra.
Módosulni fog a közoktatási törvény, a Nemzeti Alaptanterv, szándék van az intézményi külső ellenőrzések megreformálására.
Nagyon fontos, a felkészült, az alapos, megtervezett, pontos munkavégzés, a korábbi képzéseken elsajátított korszerű óravezetés, a tanórai – tanórán kívüli rend, fegyelem, betartása, betartatása

Értékelés: Megvalósult

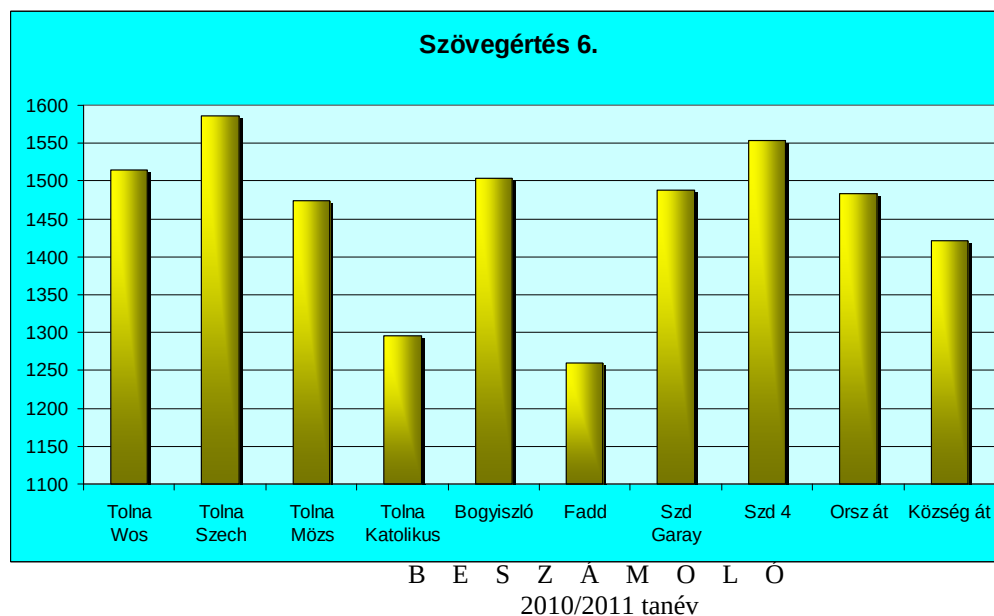
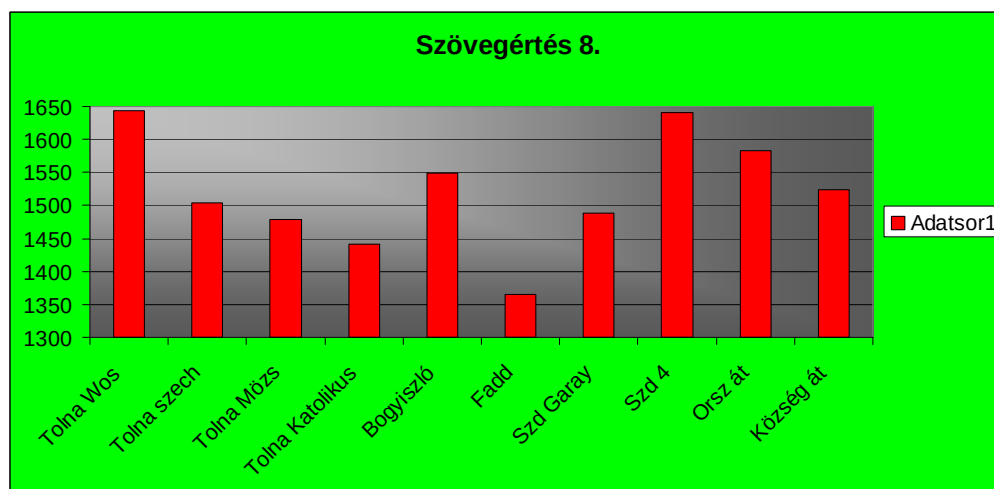
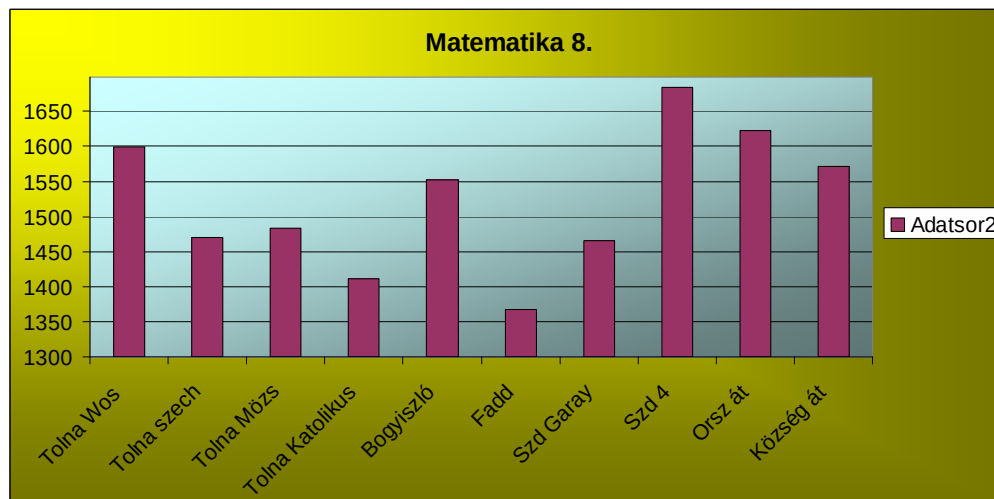
Tanulmányi és vizsgaeredmények, országos mérések eredményei

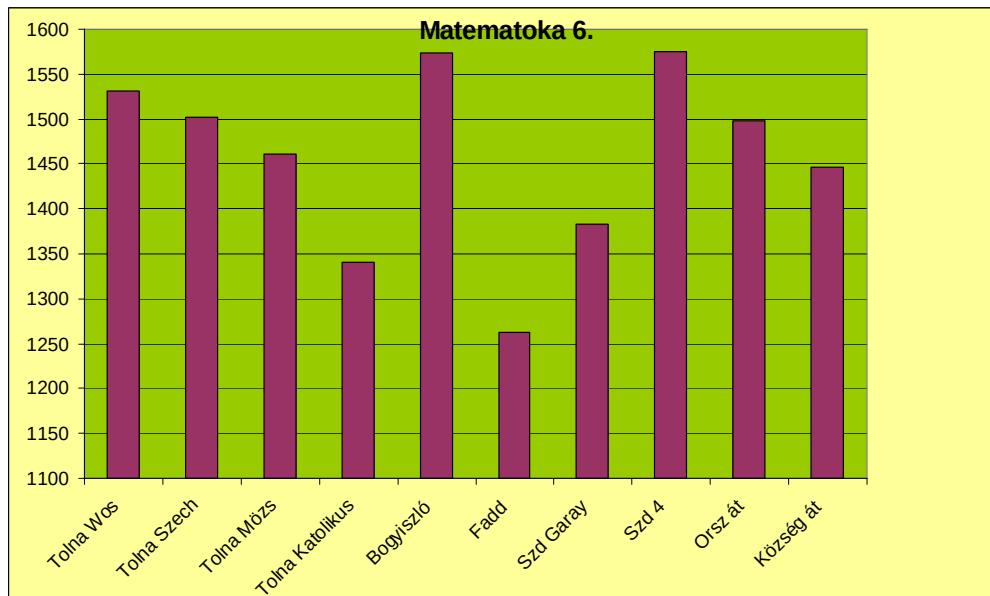
Országos kompetencia mérés eredményei

A negyedik évfolyam adatai nem állnak rendelkezésre, augusztusban értékeljük őket.

A 6., 8. évfolyamok adatait a környező intézmények, az országos és a községi átlagokhoz is viszonyítottuk.

	Szövegértés	Matematika
Bogyiszló 8. évf.	1549	1552
Bogyiszló 6. évf.	1503	1573





Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

	Nyitó adat	Záró adat
létszám	8	9

A létszám bővülése 2010. 11. 29. vizsgálat után történt.

Hiv. szám: 12701. BNO-kód: F 81.3

A fejlesztendő területek nagyon sokfélék, ezért nem volt könnyű a fejlesztő csoportokat létrehozni.

A diákok fejlődési tempója nagyon különböző, így akár éveket átívelő hosszabb folyamat eredménye lehet látványos. A fejlesztés főleg alsó tagozatban volt hatékony. Iskolánkban az SNI tanulók között, főleg iskolai készségek kevert zavara, beszéd-nyelvfejlődési zavar, illetve figyelemzavar hiperaktivitás nélküli problémák fordulnak elő. A gyerekek szívesen, örömmel jártak az órákra, igaz volt olyan is, amikor egy pici kudarc érte őket, de ezt azonnal kellett korrigálni sikerorientált feladattal.

Gyógytestnevelés

Gyógytestnevelés 2010 őszén indult be az iskolánkban, heti 1 alkalommal, a kistérség segítségével. A szaktanár szerint a mozgásszegény, helytelen életmód miatt egyre több tanuló szorul testtartásjavításra, gyógytestnevelésre. A mozgásterápiában meghatározó jelentősége van a mozgáshibák javítása mellett a játékok szerepéhez jutásának is.

Logopédia

Az iskolánkban hosszú évek óta folyik logopédiai ellátás. Az egyénileg kiszűrt tanulókon kívül természetesen a szakértői vizsgálattal rendelkező tanulók ellátása is folyamatos volt.

Heti két alkalommal 5-5 órát töltött nálunk a logopédus. Délelőtti órákban az óvodásoké volt a főszerep a kora délutáni órákban pedig az iskolás gyerekeket fejlesztette.

A kolleganő legfontosabb feladata a beszédfejlesztés, a beszédhibák korrekciója, légzés ritmus, dadogás terápia, a részképesség hiányok, zavarok korrekciója, mozgáskoordináció,

diszlexia prevenció, iskola előkészítés. Nagyon jól érezhető, hogy az óvodások jól felkészülve érkeznek az iskolánkba, ahol természetesen folytatódik ez a terápia. Az logopédus munkáját az óvodában segíti a fejlesztő pedagógus is. Az iskolában szintén alapos együttműködés, jó team munka folyik a logopédus, fejlesztő pedagógus és a gyógypedagógus és a tanárok között.

Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység

Iskolánkban a 2010/2011-es tanévben 22 fő részesült kiscsoportos fejlesztésben. Ebből 2 fő az osztálytanító, a szaktanárok javaslatára került a csoportokba. A további 20 tanuló a Nevelési Tanácsadó és a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján BTM-es (Beilleszkedési, Tanulási és Magatartási zavarral küzdő) tanuló.

A 20 főből 4 tanuló súlyos fokú tanulási nehézséggel, 2 tanuló beilleszkedési és magatartászavarral, és 14 tanuló tanulási nehézséggel küzd, a szakértői vélemények alapján. A tanulók szívesen és aktívan vesznek részt a fejlesztő foglalkozásokon. A minimum követelményeket 1 tanuló kivételével (aki pótvizsgát tehet) sikerült teljesíteni a fejlesztésre járó tanulóknak.

A szociálisan hátrányos helyzetű tanulók integrációja

2003 óta alkalmazzuk eredményesen a kidolgozott Integrációs Pedagógiai Rendszert. Ebben a tanévben 41 HHH, ill. 10 HH tanuló vett részt a fejlesztésben, egyéni fejlesztési terveknek megfelelően.

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

A gyermekvédelmi munka az előző tanévekhez hasonlóan az osztályfőnökök, az iskola gyermekvédelmi felelőse és a családsegítő együttműködésével zajlott. Tanév elején az osztályfőnökök tájékoztatása lapján összegyűjtöttük azokat a gyerekeket, akik esetében szükség lehet a családsegítő támogatása és közreműködése. Az előző tanévben történt megállapodás alapján írásos problémajelző lapok kitöltése megtörtént. Gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjainak értekezlete: márc. 31.

Választható tevékenységi formák és tapasztalataik

1. Német szakkör: /Nemesné Sudár Edit/

A szakköri terv teljesült. Néhány kiemelt program:

- Az idei 13. Diáktalálkozó váratlan fordulatokat hozott, Bogyiszlón került megrendezésre. Az összefogásnak köszönhetően sikeresnek mondható a lebonyolítása. Fergeteges sikert aratott tanulóink megtáncoltatása. Többen büszkélkedtek azzal, hogy mertek beszélni a németekkel. Elismerő szavakkal illették a szervezői munkát. Valamennyi diák nagyon jól érezte magát a programokon. Kiemelték a szülők által szervezett színvonalas vendéglátást.. Büszkéek lehetünk arra, hogy minden akadályt leküzdve, zavartalanul lebonyolítottuk a találkozót!
- Landeskunde - Ország ismereti tudnivalók bővítése. Szívesen játszanak a gyerekek az EU országai és fővárosai darc-os játékkal. Nem csupán földrajzi ismereteik gazdagodnak, hanem logikus gondolkodásuk is fejlődik.
- Gyakorlati nyelvi készségek elsajátítása. Kommunikációs kultúra fejlesztése.
- A különböző PC-s, interaktív játékok tananyagok és azok előállítás is kiváló motiváló hatású.

A foglalkozáson végzett ismeretanyaggal a gyerekek otthon is foglalkoztak. Megkeresték azokat a webhelyeket, amelyeket szakkörön megismertek. Élményszerűnek tartottuk az együttműködést.

Kiemelkedő teljesítményt nyújtottak:

- | | |
|--------------|--|
| 2. osztály: | Demkó Attila, Bali Nikolett, Valdraf Gergő, |
| 3. osztály: | Gergely Éva, Ábrahám Renáta, Báló Noémi, Oláh Mirtill, |
| 4.a osztály: | Csicsa Vanessza, Sahin Izet, Tamás Karolina, |
| 4.b osztály: | Liszkai Lóránd, Pilisi Anna, Pilisi Réka, |
| 5. osztály | Séllei Bianka, Király Géza, Gál Barbara, Barbarics Andrea, |
| 6. osztály: | Fekete Bence, Keserű István, Orsós Bettina, |
| 7. osztály: | Molnár Réka, |
| 8.a osztály: | Paku Dorottya, Barbarics Tamás, |
| 8.b osztály: | Bajusz Balázs, Kincses Benjamin, Szűcs Laura, |

2. Számítástechnika szakkörök /Bali Mária/

Tematika melyet elvégeztek a gyerekek

- 5. osztály 10 fő grafika és szövegszerkesztés.
 - 6. osztály 15 fő grafika, szövegszerkesztés, internetről programok letöltése, használata
 - 7. 8. o. 10 fő weblapkészítés, táblázatkezelés, internetes keresés.
- Számítógép-használat 5-8. osztály általában 20 fő.

Kiemelkedő munkát a következő tanulók végeztek:

- 5. o. Ágics Péter, Molnár Tamás
- 6. o. Ábrahám Dominik, Fekete Bence, Keserű István, Kecskeméti Kevin, Lénárt Csenge
- 7. o. Mészáros Roland, Szénási Szabina, Sente Roland
- 8. o. Bajusz Balázs, Eger Nikolett, Kincses Benjamin

Ők vettek részt két informatika versenyen is. Az egyik az ISZE által szervezett Kozma alkalmazói verseny, a másik a ceglédi Firststep kupa. Különösen sokat tanultunk a Kozma versenyből. Itt legeredményesebb Ágics Péter volt 65 %-kal. A ceglédi döntőbe Lénárt Csenge jutott.

Nagyon tetszett a GEO pályázat, saját újságot készítettünk.

3. Énekkar Mihalovics Zsolt/

Az ének szakkör elsődleges és legfontosabb feladata az, hogy fokozza a gyerekek ének szeretetét. E fő cél mellett a jó és szép énekléshez szükséges technikák ismeretének elsajátítása nélkülözhetetlen:

Sikerült a jó légzés technikát, helyes testtartást, énekhang technikák kialakítása

Elmondható, hogy már vannak hagyományos fellépési lehetőségeink, ahol az énekeket be tudjuk mutatni. A fellépéseink mindig az adott tanévhez igazodnak.

- Idősek Napja
- Okt.23.- ai műsor
- Karácsonyi műsor
- Márc. 15. kirándulás műsora
- Aulaavató tanár-gyerek produkció
- Trianoni megemlékezés

4. Kisebbségi szakkör /Mihalovics Zsolt/

Cél, általános iskolában a cigányság történetével, irodalmával (mesék, versek), kultúrájával (zene, tánc, ének) vallásával, szokásával, babonáival megismertetni a

gyerekeket. Továbbá a szakkörön jól érezzék magukat a gyerekek, kapjanak feladatokat, egyénileg is szerepelhessenek. Ha a közös szakköri együttlét örömet okozott a gyerekeknek a szakköri tevékenység sikeresnek, pozitívnak bizonyult.

Nagy örömmel jöttek a gyerekek a foglalkozásokra. A közös együttlét a kitűzött célnak megfelelően örömteljesnek bizonyult, jól éreztük magunka.

Próbáltam a gyerekek gondolatait, figyelmét a saját beás cigányság értékeinek a felismerésére ösztönözni. Van miből merítenünk, fontos a hagyományaink ápolása.

Az előző év tapasztalatát követően a helyi tánc és zene mellett a beás nyelvről is sokat beszéltünk. A tanulók sokszor már cigányul köszöntek nekem mikor megláttak. Főleg a kisebbeknél aratott nagyobb sikert a nyelv tanulása.

Örömünkre kaptunk szakirodalmat több példányszámban, /cigány népismeret/ így a könyvleckéinek folyamatában szeretnék haladni.

A könyvekből a cigány népmeséket olvastuk többször magyarul és cigányul is. Fontos a nyelv hallgatása.

Fellépéseink a Bogyzslói és a Fácánkerti szüreti napokon, voltak. Méltón és sikeresen képviselték az iskolát a gyerekek.

5. Szabadidős, sport programok /Sziget György/

A munkaterv elmeinek nagy részét sikerült megvalósítani.

Az elmúlt évet közepesre értékelem. A programok nagy része megvalósult általában jó színvonalon. A következő évben átgondolt, színvonalas, jó programokat kell adni gyerekeknek, szülőknek, a falu polgárainak.

1. Táltos iskola művészeti iskola

- Kézműves 23 fő
- Néptánc I. 23 fő
- Néptánc II. 24 fő
- Festészet 22 fő
- Zongora 8 fő
- Hegedű 14 fő

A tanév során a Táltos iskolával való együttműködés csak a tanárok bérének fedezésére korlátozódott. Anyagköltséget egyáltalán nem kapott az iskola. Az adminisztráció rendezetlen volt a tanév során: az előző tanév során elmaradt a bizonyítványosztás, mert a Táltos iskola dokumentumait bekérték ellenőrzésre, ezért a naplót tavaly a tanév vége előtt vissza kellett küldeni és az ígéret ellenére a nyáron nem kaptuk vissza, így pótlólag sem tudtunk bizonyítványt osztani.

Sajnos ebben a tanévben ugyanez a helyzet ismétlődött meg. Az idén még az új bizonyítványok sem érkeztek meg.

A Táltos iskola MÁK ellenőrzés alatt áll, amiről mi információt nem kapunk a szegedi központból. Az ellenőrzés a Táltos bogyzslói diákjaira és tanáira is kiterjedt.

Jelentősebb programok:

- Hangverseny a zongora és hegedű tanzakos hallgatók részvételével (a hangverseny kiegészült vendég fellépőkkel) 2010.06.01.
- A hangversennyel egy időpontban a festészet tanzakosok kiállítása
- A gyermektáncosok fellépése év közben:
Fácánkert: szüreti napok

Idősek napja okt.15.
Madocsa: gyermek néptáncosok találkozója máj. 14.
Falunapok: jún. 04.
Duna-híd fesztivál jún. 26.

A Táltos iskola minősítése folyamatban van. Az ígéretek szerint Bogyiszló telephely minősítése szeptemberben fog megtörténni. Így a 2011/12-es tanévre szóló beiratkozást nem lehetett megkezdeni. Ilyenre még a Táltos helyi működésében nem volt példa!

A minősítést 3 tanszakon végzik: néptánc, festészet, hegedű.

III/1 BOGYISZLÓI ÓVODA

Az éves programtervet teljesítettük. Néhány kiemelt terület:

- A hátrányos helyzetű és cigánygyermek beilleszkedésének segítése, hiányzások minimalizálása. A HH és HHH gyermekek integrált nevelése, a nevelés hatékonyságának növelése. (Óvodai fejlesztő IPR program szerint)
- Korszerű tervezés - dokumentáció-fejlesztés, egyéni gyerek fejlődési napló dokumentációjának átgondolása, tervezése. Egyéni képesség fejlesztés
- Cigány kulturális nevelés keretén belül” megismerkedtek a gyermekek a helyi hagyományokkal, cigány mesékkel, versekkel, zenével, a Kisebbségi Önkormányzat mint partner támogatásával és segítségével. (punyi sütés, népi hagyományok, cigány zenekar élő zenéje, néptánc – zenére, rendezvényeken való részvétel, (pl. gyermeknap, hagyományok napja, évzáró)
- Óvodai IPR program alkalmazásának eredményei:
 - szélesebb körű betekintés a szülők számára az óvoda munkájába; (rendezvények, programok, nyitott óvoda, közös kirándulások)
 - az eltérő szocio-kulturális környezetből érkező gyermekek esélyegyenlősége érdekében szükséges differenciált fejlesztés, tehetséggondozás;
 - erősödik a településhez kötődésük,
 - a település minden HHH gyermeke óvodába jár,
 - minimális az igazolatlan hiányzások száma, (a hiányzások minimalizálása érdekében szabályozások történtek; rendszeres vezetői ellenőrzés mellett)
 - differenciált fejlesztésben részesülnek a gyermekek, DIFER mérésre alapozott fejlesztés történik; saját fejlesztő pedagógus közreműködik a nevelésben
 - a partnerekkel, különösen a családokkal eredményes az együttműködés,
 - zökkenő mentes az iskola megkezdése.
- A gyermekvédelmi munkát összehangolva az óvoda gyermekvédelmi felelőse látja el. Folyamatos kapcsolattartás a Családsegítő Központ munkatársaival, családlátogatás, egyéni esetmegbeszélések alkalmával.
- Baleset nem volt. Betegségből kifolyó hiányzás inkább csak a két kiscsoportban volt nagyobb számban, és a járványos időszakban. Az igazolatlan mulasztások száma csökkent, a gyermekek rendszeresen járnak óvodába. (Főleg a HHH gyermekek mulasztása csökkent az óvodáztatási támogatás szabályainak betartása miatt. Mulasztási naplók egységes, pontos vezetésének megbeszélése, havi hiányzási kimutatások vezetése.)

- A Rendőr szakszervezet által szervezett ügyességi versenyen Tolnán, sikeresen teljesítettek a nagycsoportos gyermekeink 2011. május hónapban. Emléklapokkal, és ajándékokkal jutalmazták őket.
- Az óvodai szülői szervezet tagjaival (8 fő) folyamatos a kapcsolatunk. évente 3 alkalommal értekezlet, napi vagy eseti megbeszélések aktualitásoknak megfelelően rendezvényeken való részvétel, támogatás
- *A Kisebbségi Önkormányzat képviselőjével a kapcsolatunk folyamatos.*
 - eset megbeszélések,
 - családlátogatás,
 - rendezvényeken való fellépés támogatása, zenei kíséret, néptánc,
 - partner kapcsolat erősítése, a napi gyakorlati munkába való betekintés, (gyermeknapi tánctalálkozó, néptánc cigány zenére, ének-zene foglalkozások alkalmával hangszerismeret)
- Két alkalommal a Nevelési tanácsadó csoportos iskolaérettségi vizsgálatot végzett a nagycsoportban, egyéni vizsgálatok, fejlesztési javaslatok.
- A háziorvos által elvégzett szűrővizsgálatok megtörténtek, ebben a tanévben a háziorvos és a védőnő segítségével felvilágosító, egészségmegőrző előadásra is sor került az óvodában a szülők részvételével. A fogorvos rendszeresen kezeli a gyermekek fogait. A védőnő rendszeres, felelősségteljes, és segítő munkája nagymértékben hozzájárulhatna munkánk eredményesebb megvalósításához. A tolnai Családsegítő Központ helyi munkatársával folyamatos kapcsolatba állunk,

III/2 FÁCÁNKERTI ÓVODA

Az éves programtervet teljesítettük. Néhány kiemelt terület:

- Évközben személyi változás történt. Gyermekszerető, a települést ismerő, szakmailag képzett kolléganő került az időközben távozott óvónő helyére, teljes munkaidőben.
- Minimális a hiányzás. Javult a szülőkkel való kapcsolatunk. Az óvoda által szervezett programokon való résztvevők száma majdnem 100 %-os. Minden hátrányos helyzetű 3. életévét betöltött gyermek óvodás.
- A szülők elfogadták a cigány kisebbségi nevelés bevezetését. A gyermekek versek, mesék hallgatásával ismerkedtek a kisebbségi kultúrával.
- Egyéni fejlesztésben 3 gyermek részesült.(hátrányos helyzetűek integrálása)
- A tolnai Családsegítő Központ munkatársával a kapcsolatunk folyamatos, a védőnővel együttműködési terv alapján dolgozunk, és a kapcsolat kifogástalan.
- Baleset, igazolatlan hiányzás nem volt.
- Szabadidős programok: Kirándulás Budapest Állatkert, Majális, szüreti felvonulás
- Óvodai Szülői Munkaközösség munkaterv szerint dolgozott. Tagjaival (3 fő) folyamatos a kapcsolatunk. Két alkalommal értekezletet tartottunk. Napi vagy eseti megbeszélések aktualitásoknak megfelelően történtek. Rendezvényeken aktívan részt vettek.
- *Nevelési Tanácsadói egy alkalommal vizsgálta a gyerekeket. Logopédiai fejlesztés heti 2 órában, gyógy testnevelés heti 1 órában valósult meg.*
- *A gyermekorvossal, és a védőnővel rendszeres a kapcsolatunk, a szűrővizsgálatok megtörténnek.*

IV. A 2011/2012. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

- A fegyelem, a házirend ill. annak módosításának betartása, betartatása.
- TÁMOP 3.1.5 pályázat zárása
- TÁMOP 3.1.7 Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése pályázaton való indulás. Pályázatírása, a fejlesztési terv újragondolása, költségvetés készítés, megvalósítók felkészítése, sikeres pályázat esetén képzések.
- Részvétel a TÁMOP-3.2.2-11/2 „Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás” című pályázatban
- A tervezési - beszámoltatási dokumentumok egységesítése, a tagintézményekben is.
- A kisebbségi program újragondolása, népismereti tartalmak részletes kidolgozása.
- IPR pályázatokon való indulás.
- Honlap folyamatos karbantartása, az óvodai tagintézmények szerepeltetése.
- Az új óraterv által biztosított órák tartalmának beillesztése a helyi tantervbe.
- A művészeti iskola minősítése.
- A pályaválasztási munka újragondolása.
- A tehetséggondozás erősítése, versenyeken való indulás, helyi versenyek, tehetségfejlesztő programok indítása.
- A belső információ áramlás javítása, havi értekezletekre való visszatérés.

Közüktatási intézmények személyi feltételei (2010/2011)

Intézmény	Össz. eng. álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma				Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma				Munk. köz. száma
		Eng.	Betöltött	Üres	Telj.	Rész	Óraadó	Ebből fejl.ped.	Dajka	Gyped. assz.	Pedag. felügyelő	Szab.id. szerv.	
Ált. Isk. Bogyiszló	18	18	18	0	18	0	2	0	0	0	0	0	3
Óvoda Bogyiszló	11	11	11	0	7	7	0	0	4	0	0	0	0
Óvoda Fácánkert	3	2	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0

Az óvodák 2010/2011. nevelési évi fontosabb mutatói

Óvoda	Férő- hely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoport- létszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
		okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	éves átl.	összes	német			száma	%-os aránya
Bogyiszló Óvoda	103	78	86	76	84	80	4	-	22	19	0	0
Fácánkert Óvoda	29	13	13	44,8	44,8	44,8	1	-	13	2	0	0

Óvoda	Sajátos nevelési igény		Hátrányos helyzet		Halmozottan hátr. helyzet		Veszélyeztetett		Gyermekbalesetek száma
	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	
Bogyiszló Óvoda	-	-	36	42	16	22	-	-	0
Fácánkert Óvoda	-	-	6	6	3	3	-	-	0

Szakszolgálat	Ellátásban részesült gyermekek száma életkor szerint							Összesen
	0-3 év	Óvodáskorú	1. oszt.	2. oszt.	3-4. oszt.	5-8. oszt.	Idősebb	
Nevelési tanácsadás		3 0						
Iskolaérettségi vizsgálat		19 5						
Logopédia		10 2						
Korai fejlesztés és gondozás								
Összesen:		32 7						
Nevelési tanácsadás felnőtt létszám (gyermekvizsgálat nélkül)		1 1						

* A még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
Az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

Hátrányos helyzet (óvodák)

Intézmény	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	HH gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HHH gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Bogyiszló Óvoda	Petőfi 16.	Nagy csoport	19	7	36,8 %	2	10,5 %	Bogyiszló Iskola 7 fő	Bogyiszló Iskola 2 fő
		Középső csoport	25	11	44 %	8	32 %		
		Kis csoport	22	12	54,5 %	5	22,7 %		
		Mini csoport	20	12	60 %	7	35 %		
Fácánkert Óvoda		vegyes	13	6	46%	3	23%	-	-

Az általános iskolák 2010/2011. tanévi fontosabb mutatói

Mellékletek: Bogyiszló - Fácánkert

Iskola	Tanulók száma		Oszt sz.	Napközis* fő	Napk. csop.*	Vidéki tanulók		Tan. átlag**	Jav. vizsg.		Évism.		8. oszt. tan.	Továbbtanulók száma			
	okt. stat.	tanév vége				fő	%		fő	%	fő	%		gim.	szak-köz.	szak-isk.	1. helyen felvett
Általános Iskola Bogyiszló	188	188	10	105	4	5	2,7	4,08	3	1,6	0	0	29	6	10	13	29

Iskola	SNI		Hátr. helyz.		HHH		Veszélyezt.		Mulasztott órák/fő			Tanulóbaesetek száma
	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	Igazolt	Igazolatlan	Összesen	
Általános Iskola Bogyiszló	8	8	87	87	41	41	2	2	12626	213	12839	3