**BOGYISZLÓI KISTARISZNYA ÓVODA**

**OM: 202193**

**MC900353845[1]**

**BESZÁMOLÓ**

**2018-2019 NEVELÉSI ÉV TEVÉKENYSÉGÉRŐL**

|  |
| --- |
| **Készítette:**  **Pilisi Benjaminné**  **óvodavezető helyettes** |

1. **BEVEZETÉS**

2018/19 nevelési év célkitűzése az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra, jogkövető, de hagyományt és értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű, innovatív reagálás elérése volt.

Továbbra is folyamatosan hangsúlyos a gyermekközpontú nevelés, a színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenység biztosítása.

Törekedtünk a kellő egyensúly megtartására, a változások egészséges bevezetése mellett a nevelőmunkánk értékeinek megtartására, szakmai szervezetünk további fejlesztésére, hogy az óvodánk betöltse funkcióját, a kultúránk átadását, örökítését, a gyermek minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását.

Beszámolóm elkészítéséhez felhasználtam saját megfigyeléseimet, észrevételeimet, munkatársak szakmai tapasztalatait, intézményünk statisztikai adatait, a 2018-2019-as nevelési év munkaterveit, a felelősök, csoportok beszámolóit, illetve az intézményünkben lezajlott ellenőrzések alapján gyűjtött tapasztalatokat.

Számba vettük az elmúlt év eredményeit, nehézségeit.

**2. AZ ÓVODA MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, DOKUMENTUMOK**

**TÖRVÉNYEK**

* 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
* 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
* 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
* 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
* 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
* 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
* 2016. évi XC. törvény Magyarország 2017. évi központi költségvetéséről

**RENDELETEK**

A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:

* 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
* 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
* 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
* 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
* 368/2011. (XII. 31.) az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló rendelet
* 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
* 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
* 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
* 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
* 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
* 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiségi óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
* 137/**2018**. (VII. 25.) Korm. rendelet 1. §, 1. melléklet Hatályos: **2018**. IX. 1-től.

**OKTATÁSI HIVATAL:**

* *Önértékelési kézikönyv óvodák számára.* HARMADIK, JAVÍTOTT KIADÁS
* *Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.* NEGYEDIK, JAVÍTOTT KIADÁS
* Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. Harmadik, javított változat
* *Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott* Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés Harmadik, javított kiadás:
* KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés Negyedik, javított kiadás
* Kompetenciaelemzések és indikátorpéldák

**HELYI SZABÁLYOZÁS**

* Bogyiszló Községi Önkormányzat Képviselő- testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
* Az intézmény alapító okirata
* Az intézmény helyi nevelési programja
* Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata

Az új kihívásoknak mind törvényi, mind szervezeti téren a lehető legjobb hozzáállással igyekeztünk megfelelni, eleget tenni. Természetesen akadnak hiányosságok, korrigálni valók, melyeket csak közösen, együtt gondolkodva, egymást segítve tudunk egy közös célért, és a gyermekek fejlődéséért megvalósítani. Beszámolómat a nevelőtestület tagjaival a tanévzáró értekezleten megvitattuk, szükség szerint a nevelési évnyitó értekezleten kiegészítjük a következő évi munkatervben.

**3. AZ INTÉZMÉNY ALAPADATAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | A hatályos alapító okirat kelte, száma | 67/2015 (IV.29)  41/2015 (IV.27.) |
| 2. | Fenntartó neve, címe, elérhetősége, e-mail | Bogyiszló-Fácánkert Óvodafenntartó Társulás  7132. Bogyiszló, Kossuth u. 28.  Tel: 06-74-540-157 Fax: 06-74-540-158  E-mail: hivatal@bogyiszlo.hu |
| 3. | Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve | **Bogyiszlói Kistarisznya Óvoda** |
| 4. | Az intézmény székhelye, címe, elérhetősége, e-mail | 7132 Bogyiszló, Petőfi u. 16.  Tel: 06-74-440-774  E-mail: ovoda@bogyiszlo.hu |
| 5. | Az intézmény feladatellátási neve, helye, címe, elérhetősége, e-mail | Bogyiszlói Kistarisznya Óvoda  Fácánkerti kihelyezett óvodai csoport  7136. Fácánkert, Árpád u. 34.  Tel: 06-74-407-163  E-mai: ovoda@facankert.hu |
| 6. | Alapító szerv neve, székhelye, elérhetősége | Bogyiszló Község Önkormányzata  7132. Bogyiszló, Kossuth u. 28.  Fácánkert Község Önkormányzata  7136. Fácánkert, Árpád u. 12. |
| 7. | Irányító szerv neve, székhelye, elérhetősége | Bogyiszló-Fácánkert Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsa  7132. Bogyiszló, Kossuth u. 28. |
| 8. | Az intézmény jogállása | Önálló jogi személy  Önállóan működő költségvetési szerv |
| 9. | Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám | 100 fő |
| 10. | Felvehető maximális gyermeklétszám (székhelyen) | 75 fő |
| 11. | Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen) | 25 fő |
| 12. | Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2018/2019. nevelési évben  - székhelyen  - feladatellátási helyen | 4  3  1 |
| 13. | Az intézmény nyitvatartási ideje 2018/2019. nevelési évben  - székhelyen  - feladatellátási helyen | 11 óra 6.00 – 17.00  10 óra 6.30 – 16.30 |
| 14. | Alapító okirat szerinti ellátandó feladat | óvodai nevelés |
| 15. | Nemzetiségi nevelés | integrált nevelés |
| 16. | Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése | Egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartási zavarral) küzdő gyermekek óvodai nevelése integráltan. |

**4. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI**

**4.1. Tárgyi, infrastukturális feltételek**

***Elvárás:***

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrasruktúrát, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

**Bogyiszló Óvoda**

Megvalósult beszerzések, fejlesztések:

* Mosdók, csapok meghibásodása esetén azonnali javítási, karbantartási munkálatok.
* Mosógép vásárlása,
* Gáztűzhely vásárlása
* Új homokozó fólia felszerelése
* Ütéscsillapító felület kialakítása mászókánál, csúszdánál
* Hátsó udvar kerítésének lefedése konyha felől
* Mosdók meszelése
* A neveléshez, takarításhoz, adminisztrációs munkához szükséges alapanyagok biztosítása, a költségvetésben meghatározott kereteken belül.
* Rovar és féregmentesítés – folyamatosan.
* Játékeszközök, kiegészítő eszközök vásárlása csoportonként 2 alkalommal (költségvetési keretből, alapítványi, és felajánlott támogatásból).
* Virágpalánták vásárlása
* Udvari játékeszközök folyamatos javítása.
* Játékeszközök vásárlása magánszemélyek felajánlásából
* Néptánchoz ruhaanyag vásárlás magánszemély felajánlásából

***A fejlesztés iránya***

Megvalósításra váró további feladatok:

* Kerítések javítása, felújítása, esetleges cseréje. (Pályázat)
* Belső ajtók cseréje (Pályázat)
* Burkolatcserék, mosdó felújítás
* Fedett kerékpártároló biztosítása.
* Külső homlokzat festése
* Egy csoportszoba elé árnyékoló fa telepítése, redőnyök felszerelése (Pályázat)
* Udvari játékok felújítása, új udvari játékok karbantartása,
* Kazánház tetőjavítása.
* IKT eszközök vásárlása- költségvetésből és pályázatból
* Tornaterem felszerelése mozgásfejlesztő eszközökkel (Pályázat)

**Fácánkert Óvoda**

Az épület mind külső és mind belső állaga kifogástalan, a szükséges kiszolgáló helyiségek rendelkezésre állnak. A játszóudvar minden igénynek megfelelő, esztétikus, rendezett. A gyermekek fejlesztéséhez, játékigényük kielégítéséhez szükséges eszközök biztosítva vannak.

Megvalósult beszerzések:

* Csoportszobák, mosdó, folyosó festése festése,
* Gyermekmosdó,gyermek wc felújítása, új szappantartók
* Redőnyök felszerelése egy csoportban
* Új szekrények csoportszobában
* Új gyermeköltöző szekrény folyosóra

***A fejlesztés iránya***

Megvalósításra váró további feladatok:

* Gyermeköltöző mennyezetének javítása, beázás miatt.
* Radiátorok cseréje
* Fedett kerékpártároló kialakítása.-
* Homokozó takarófóliával való ellátása.
* IKT eszközök beszerzése (Pályázat)
* Udvari játékok (Pályázat)
* Mosógép, szennyestároló, (Pályázat)

A nyár folyamán mindkét intézményben megtörtént a csoportszobák fertőtlenítése, továbbá ablaktisztítások, textíliák mosása, vasalása, játékok, eszközök fertőtlenítése, a kiszolgálóhelyiségek alapos nagytakarítása, a mosdók tisztasági meszelése. Az év folyamán a szükséges kisjavítások folyamatosan megtörténtek.

**4.2. Humán erőforrás**

***Elvárás:***

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

A pedagógusok végzettsége megfelel az intézményben folyó nevelő és oktató munka feltételeinek.

A feladatok elosztásában próbáljuk az egyenletes terhelést biztosítani.

**Közalkalmazotti létszám adatok: 2018-2019 nevelési évben**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Óvoda | Össz. engedélyezett álláshely | Ped. álláshely | | | Ped.száma | | | Ped. munkát közvetlenül segítők száma |
| **Eng.** | **Betölt.** | **Üres** | **Telj.** | **Rész** | **Ebből**  **szakvizsgázott** |  |
| Bogyiszló | 10 | 6 | 6 | 0 | 6 |  | 2 | Dajka: 3  Ped. asszisztens: 1 |
| Fácánkert | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |  | 0 | 1 |
| Összesen: | **13** | **8** | **8** | **0** | **8** |  | **3** | **5** |

**Munkaidő kedvezmények**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alkalmazottak | Heti munkaideje | Órakedvezménye |
| Óvodavezető helyettes | 10 óra | 22 óra |
|  |  |  |
| Közalkalmazotti képviselő | 32 | Havi 1 óra |

A szükséges helyettesítéseket a bogyiszlói székhely intézmény munkatársai látták el a fácánkerti kihelyezett csoportban.

**Személyi változások**

2019 márciusától a hatályos törvénynek megfelelve az egy évre kinevezett vezető, vezető- helyettesi munkakörben látja el a vezetői feladatokat.

2019 júniusától egy kollégánk nyugdíj előtti felmentési idejét tölti.

2019 augusztus 16-tól új kollégánk kezdi meg munkáját.

**Végzettségek, besorolások**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma | Szakvizsgával rendelkezők létszáma | PED I sorolt pedagógusok létszáma | PED II sorolt pedagógusok létszáma | Gyakornokok létszáma | Mentorok létszáma |
| 0 | **2** | **3** | **2** | **0** | **0** |

**Külső szakmai ellenőrzés - 2018-2019 tanévben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Név: | Folyamat | Időpont: |
| Pilisi Benjaminné | Kormányhivatal | 2018-11-14 |
| Bogyiszlói Kistarisznya Óvoda | Magyar Államkincstár | 2019-08-21 |
| SNI gyermekek nyomonkövetése | Pedagógiai Szakszolgálat | 2019-02- |

**Alkalmazotti közösség munkamegosztása**

A munkacsoportok (team), reszortfelelősök saját munkaterv alapján határozták meg éves feladataikat, koordinálták a végrehajtást. Az intézmény dolgozói – a beosztáshoz igazodva – elvégezték a munkakörükhöz kapcsolódó „kötelező” feladatokat.

A nevelési év elején meghatározásra került reszortfelelősök feladataikat, szívesen és önként felvállalták, és lelkiismeretesen el is végezték. melyek az óvoda mindennapjaihoz, valamint jeles napok, ünnepekhez igazodtak.

Az óvodánk hagyományos ünnepei rendezvényein a kollektíva minden tagját megmozgatták, a gyermekek érdekében szinte egyként dolgozott mindenki a közös sikerért.

***A fejlesztés iránya***

* Alkalmazotti közösség fejlesztése, hangsúly helyezve a szemléletalakításra, az önértékelések, minősítések, tanfelügyeleti látogatások jelentőségére.
* Testületi klíma fejlesztése, közösségépítés (közösen átélt események, élmények).

Intézményünk rendelkezik élő együttműködési szerződéssel a környező középiskolákkal. Folyamatosan fogadni tudtuk a közösségi szolgálatra jelentkező diákokat, a nyári diákmunkának, és a gyakorlati hospitálásoknak is lehetőséget biztosítunk.

Változatos feladatkörökben vettek részt, kivétel nélkül aktívan bekapcsolódtak a gyermekekkel kapcsolatos játék és gondozási tevékenységekbe. Nagy segítséget jelentettek, a takarítási munkálatok elvégzésében is.

Közösségi szolgálat: 4 fő nyári diák munka, 3 fő közösségi szolgálat,gyakorlati dajka hospitálás: 1 fő, óvodapedagógus jelölt hospitálás 1fő.

**5. INTÉZMÉNYI ADATOK**

**Alapító okirat szerinti feladatellátás statisztikai adatai - 2018. 10. 01. szerinti adat (statisztikai adat)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Óvodai nevelésben résztvevő összes  fő | Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő | Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermek  létszám  fő | Férőhely kihasználtság | Napi nyitva tartás  tól-ig | Napi nyitva tartási óra | Óvodai csoportok száma |
| Bogyiszló | 58 | - | 75 | 77 % | 6.00-17.00 | 11 | 3 |
| Fácánkert | 19 | - | 25 | 76 % | 6.30-16.30 | 10 | 1 |
| Összesen | **77** | **-** | **100** | **77%** |  |  | **4** |

**Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai - 2018. 12. 31. szerinti adat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Óvodai nevelésben résztvevő összes  fő | Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő | Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermek  létszám  fő | Férőhely kihasználtság | Napi nyitva tartás  tól-ig | Napi nyitva tartási óra | Óvodai csoportok száma |
| Bogyiszló | 60 | . | 75 | 80 % | 6.00-17.00 | 11 | 3 |
| Fácánkert | 18 | - | 25 | 72 % | 6.30-16.30 | 10 | 1 |
| Összesen | **78** | **-** | **100** | **78 %** |  |  | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Óvodai nevelésben résztvevő összes  fő | Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő | Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermek  létszám  fő | Férőhely kihasználtság | Napi nyitva tartás  tól-ig | Napi nyitva tartási óra | Óvodai csoportok száma |
| Bogyiszló | 60 | - | 75 | 80 % | 6.00-17.00 | 11 | 3 |
| Fácánkert | 18 | - | 25 | 72 % | 6.30-16.30 | 10 | 1 |
| Összesen | **78** | **-** | **100** | **78 %** |  |  | **4** |

**Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai - 2019. 05. 31. szerinti adat**

**Feladat-ellátás jellemző adatok**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | okt. 01. | dec. 31. | máj. 31. |
| Óvodás gyermekek létszáma | 77 | 78 | 78 |
| Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport | 19,25 | 19,5 | 19,5 |
| SNI-vel felszorzott létszám | 79 | 82 | 82 |
| Étkező gyermekek létszáma | 75 | 76 | 76 |
| Veszélyeztetett gyermekek száma | 0 | 2 | 0 |
| Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők | 21 | 22 | 21 |
| Hátrányos helyzetű gyermekek száma | 12 | 12 | 12 |
| Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szám | 6 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sorsz | Óvodai csoport neve | *Férőhely*  *2 fő/m2* | *A csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)* | *okt. 01. létszám* | *dec. 31.*  *létszám* | *május 31. létszám* | *EbbőlSNI fő* | *Csoportban dolgozók*  *óvodapedagógusok, dajkák* |
| 1. | Nagycsoport | 52,8 m2  – 26 fő | azonos életkorú | 18 | 19 | 18 | 1 | Berka Jánosné  Szente Julianna  Kemény Andrásné |
| 2. | Kis-középső | 60 m2  – 30 fő | vegyes | 20 | 21 | 20 | 2 | Tóbi Etelka  Németh Katalin  Gergely Józsefné |
| 3. | Kiscsoport | 52,8m2  – 26 fő | azonos életkorú | 20 | 20 | 22 | 0 | Pilisi Benjaminné  Pilisiné Bőcs Andrea  Barbarics Józsefné |
| Összesen |  |  |  | **58** | **60** | **60** |  |  |
| 4. | Vegyes csoport  (Fácánkert) | 58m2 – 29 fő | vegyes | 19 | 18 | 18 | 1 | Vajda Judit  Honti Anikó  Nyerges Anna |
| Mindössz. |  | **111 fő** |  | **77** | **78** | **78** | **4** |  |

**Az óvodai csoportok adatai**

**A 2018-2019 nevelési év végére tanköteles korú gyermek**

Bogyiszló óvoda: **18 gyermek**

Felvételt nyert az iskolába **15 gyermek,**

További óvodai nevelésben részesül: **3 gyermek.**

Fácánkert Óvoda: **8 gyermek.**

Ebből felvételt nyert. – általános iskolába: **6 gyermek**

További óvodai nevelésben részesül: **2 gyermek**

**Hiányzások, mulasztások**

Igazolatlan hiányzás minimális számban mutatható ki, ennek következményeit figyelemmel kísérik az óvodapedagógusok.

Egy esetben történt szülői felszólítás a rendszeres óvodába járásra. A két feladatellátási helyen egy-egy alkalommal történt családból való kiemelés.

**6. TOVÁBBKÉPZÉS, PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA**

**Elvégzett továbbképzések, szakmai konferencia**

* + Pedagógiai Intézet – Autista gyermek tünetei, fejlesztési lehetőségek (2 fő)
  + Szülőkkel való kapcsolattartás (1 fő)
  + Országos Óvódai Szakmai Konferencia (7fő)

Figyelemmel kísérjük az országos továbbképzési lehetőségeket, konferenciákat, szakmai tájékoztatókat. Kihasználjuk az ingyenes – pályázati továbbképzési ajánlatokat, az on-line konferenciákat.

***A fejlesztés iránya***

* Továbbképzések végzése a továbbképzési terv alapján.
* A tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés, az intézményi önértékelési rendszer működtetése.

**7. A MŰKÖDÉS RENDJE**

* Nyitástól 1 órán át, zárás előtt 1 órával a gyermekek egy összevont csoportban gyülekeztek, így az óvónők munkaideje lépcsőzetes, ezt kihasználva tudjuk növelni az átfedési időt, illetve a hiányzók helyettesítését.
* 2018/2019 nevelési év tervezett programjai 1-2 időpont változásával, de megvalósultak, igazodva a működés rendjéhez. /lásd: csoportnaplók/A gyermeknap elmaradt/
* A téli zárva tartás ideje alatt nem volt szükség ügyelet megszervezésére, nem érkezett igény az óvodai ellátásra.

A tapasztalat azt mutatja, hogy az iskolai szünetekben egyre kevesebb igény van az óvodai ellátásra, így ezen időszakban a dolgozók is kivehetik korlátozott számban a szabadságukat, részlegesen összevont csoport működik. Az ügyeleti nyitva tartás azok számára biztosított, ahol a szülők dolgoznak.

* A szülők tájékoztatása a szünetek időpontjáról minden esetben időben megtörtént, a helyben szokásos módban.

**Nevelés nélküli munkanapok időpontja, felhasználása**

A nevelés nélküli munkanapokat a tervezettnek megfelelően használtuk fel, esetleg időpontváltozással. Az 5 tervezett napból 3 napot vettünk igénybe, kettőt értekezletre, egyet kirándulásra használtuk.

2018. 10. 12. Továbbképzés (Körmöczi Katalin)

2019. 02. 04. Nevelőtestületi értekezlet

2019. 04. 11. Kirándulás – Budapest.

**Nevelőtestületi értekezletek**

A nevelőtestületi értekezletek megvalósításra kerültek, a továbbképzéssel kapcsolatos tapasztalatcsere, beszámoló a heti megbeszéléseken, közvetlen a foglalkozás-látogatások után megvalósult.

A nevelőmunkával összefüggő heti, havi megbeszéléseket a témát érintő szükségszerűséggel megtartottuk.

2018. 08. 31. Nevelőtestületi értekezlet (Évindító értekezlet)

2019. 02. 04. Nevelőtestületi értekezlet

2019. 06. 17. Nevelőtestületi értekezlet (Évzáró értekezlet)

2019. 08. 28. nevelőtestületi értekezlet (Évindító értekezlet)

**Gazdálkodás**

Az éves költségvetést a helyi önkormányzat fogadja el és biztosítja részben az állami normatívából, részben saját bevételeiből.

A bér emelkedését részben a pedagógus életpályamodell bevezetése indokolja, melyben a pedagógus bérek emelésére került sor. Ennek fedezetét az állam a költségvetési törvényben meghatározott számítások alapján átlag normatívával finanszírozza.

A bér költséget megnöveli az idei évben:

* **3 fő** részesült a három évenkénti **kötelező béremelésben.**
* **5 fő** részesült **garantált bérminimumra** való kiegészítéssel.
* **1 fő jubileumi jutalom kifizetés**

Az óvoda rendelkezésére álló költségvetési összeget igyekszünk odafigyeléssel, takarékosan felhasználni.

**8. PEDAGÓGIAI MUNKA**

Az óvoda pedagógiai munkájának meghatározói elsősorban a törvényi szabályozás, valamint az óvoda belső szabályzatai, alapdokumentumai:

* Helyi Pedagógiai Program
* SZMSZ
* Házirend
* Éves Munkaterv
* Éves Nevelési terv, tematikus tervek

Az éves munkatervek összhangban vannak a stratégiai dokumentumokkal és a munkacsoportok terveivel. Az éves tervek egymásra épülnek. A dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében. (csoportnapló, egyéni fejlődési napló – „Ki vagyok én”)

A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak az esetleges eltérések indokoltak. A pedagógiai folyamat követhető csoportnaplókban - a csoportok éves terveiben, értékeléseiben, tevékenységi tervekben, valamint a gyermeki produktumokban.

2018-2019 év pedagógiai célú tervezett feladatainak megvalósulása

Intézményünk megfelelt a törvényes működésnek. Az ONOAP módosításai megjelentek a helyi programban, az éves tervekben, a mindennapi óvodai gyakorlatban.

Felülvizsgálva a helyi program egyes pontjait, a pedagógiai, tanügyigazgatási szempontokat, és a gyermekek igényeit előtérbe helyezve változtattunk óvodai programunkon. Csoport naplónkat átszerkesztettük.

Egyre inkább tapasztaljuk, hogy a gyermekek otthoni játéka az okostelefon. Különös figyelmet szenteltünk a gyermeki játékra a játékra fordított időre, a kreatív játékban rejlő tanulási fejlesztési lehetőségekre. Az okos eszközök otthoni túlzott használata, sajnos negatív hatással van a gyermekek beszédfejlődésére, beszédértésére, kommunikációjára. Az óvodapedagógusok, és a logopédus kollégánk egyéni és mikrocsoportos felzárkóztatással fejlesztették a gyerekek anyanyelvi képességeit.

A gyermeki mérések eredményeit elemezve terveztük meg a felzárkóztató csoportokat, egyéni fejlesztéseket. Munkánkat segítették a nevelési tanácsadó szakemberei, konduktor, logopédus, gyógytornász, gyógytestnevelő, fejlesztő-pedagógus.

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történt az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (Ki vagyok én!) nyomon követhető.

Minden gyermekről egyéni fejlődési naplót vezetünk, valamint félévente, a HH gyermekek esetében negyedévente írásos értékelés készül, amiről a szülők tájékoztatást kaptak.

A tervezett programjaink a gyermeknap kivételével megvalósultak. Az elmúlt tanévben új program volt a szekszárdi kutyaterápiás foglalkozások, melyek nagy sikert arattak a gyermekek és felnőttek körében.

A kiscsoportosok új mozgásfejlesztő programban, „mese tornán” vettek részt heti két alkalommal.

Gyermekvédelmi intézkedésre két alkalommal került sor: 2 gyermek családból való kiemelésére, egy gyermeknél hiányzás miatt gyámhatósági intézkedésre volt szükség.

Belső ellenőrzésünk területei:

* írásbeli adminisztráció
* gyermekmegfigyelés
* tervezett tevékenységek megfigyelése

Külsö ellenőrzések:

* szakszolgálati megfigyelés 5 alkalommal (pedagógiai megfigyelés)
* Magyar Államkincstár ellenőrzése (2017 és 2018 évre visszamenőleg)
* Járási Hivatal ellenőrzése

A szakmai jellegű ellenőrzések során elemeztük a kollegák módszertani, pedagógiai munkáját. **A szakszolgálati megfigyelések alkalmával mindkét intézményről, az ott dolgozó pedagógusokról elismerő, pozitív véleményt kaptunk.**

**Gyermekvédelmi munka**

Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét az erre feladattal megbízott óvodapedagógus fogta össze. Éves terve alapján felmérte, kik azok a gyermekek, akik gyermekvédelmi szempontból megkülönböztetett odafigyelést, törődést, segítséget igényelnek.

Kapcsolatot tartott a „Család és Gyermekjóléti Szolgálat” képviselőivel, rendszeres konzultáció során tájékoztatják egymást az érintettekkel kapcsolatos tapasztalataikról, intézkedéseikről.

Egy családból történt 2 gyermek kiemelése 2019 februárjában.

Egy másik esetben folyik gyámügyi eljárás.

Az egészségügyi szűrővizsgálatok, tisztasági- higiéniai védőnői ellenőrzések megtörténtek.

(Dr Szabó Gábor, Bóvári Éva )

Óvodánk folyamatos gyűjtést hirdet: gyermekruhákat, játékokat, cipőket gyűjtöttünk, amit folyamatosan felajánlunk a rászoruló családoknak, különféle szülői összejövetelek, rendezvények alkalmával. A családok, szülők odafigyelnek gyermekeikre, akinél szükséges óvónővel, gyermekvédelmi felelőssel, óvodavezetővel való beszélgetés után az éppen adódó problémákat kezelni tudtuk.

**9. AZ ÓVODA KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. Az információ átadás szóban, digitálisan és papíralapon is megvalósult.

Hagyományos rendezvényeinket, programjainkat, igyekeztünk oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, családtag, támogató szervezet részt vegyen rajta.

A gyermekek fejlődését veszélyeztető okok megszüntetése érdekében, és partnereink minél szélesebb kapcsolattartása végett óvodánk együttműködése **megvalósult a következő partnerekkel:**

* Nevelési tanácsadó szakembereivel,
* Szakértői Bizottsággal,
* Családsegítő Szolgálattal,
* Gyermekorvossal, fogorvossal, védőnővel,
* Polgármesteri Hivatallal,
* a helyi Általános Iskolával,
* Cigány Kisebbségi Önkormányzattal,
* Vöröskereszttel.

**Szülőkkel**

* ***napi szintű*** rövid, gyermekkel kapcsolatos legszükségesebb információk,
* ***fogadóórák*** (igénynek megfelelően, szülővel egyeztetve),
* ***szülői értekezletek*** (évi két alkalommal),
* ***SZMK értekezletek (***évi két alkalommal)
* ***nyílt napok*** (szülők elfoglaltságához, igényéhez igazodva egyéni kérés alapján),
* ***családlátogatások*** (évente legalább egy alkalommal az új gyermekeknél, vagy szükség esetén),
* ***óvi váró- leendő óvódások játszó délelőttje***
* ***közös ünnepségek*** (Mikulás, Anyák napja, kirándulások, stb.), részletesen, időpont megjelöléssel a csoportnapló tartalmazza,
* ***szülők meghívása „foglalkozásokra”, „játszó délelőttre”*** *(ahol a gyermek együtt tevékenykedhetnek szüleikkel)*

**Helyi Általános Iskolával**

* elsősök meglátogatása az iskolában;
* szülői értekezlet a tanköteles korú gyermekek szüleinek,
* leendő tanítónők látogatása a nagycsoportban,
* nagyok búcsúztatójára iskolaigazgató, tanítónők meghívása;
* bemutató foglalkozások a leendő tanítónők számára;
* közös sportrendezvények – teremtájékozódás.

**Helyi önkormányzattal, képviselő-testülettel**

* éves beszámoló készítése,
* testületi üléseken való részvétel,
* Rendezvényeken való részvétel gyermekekkel,
* megbeszélések, információ átadás, tájékoztatás aktuális eseményekről,
* polgármester meghívása kiemelkedő rendezvényeinkre.

**Helyi védőnő**

* az óvodás gyermekeket nagy gyakorisággal, rendszeresen figyelemmel kíséri,
* problémás gyermekek esetén konzultálunk, segít a család felé is megoldani a gondokat,
* egészségnevelő munkája beépül a csoportok éves programjába.
* egészség hetek, előadások szervezése.

Óvodáink rendszeresen részt vesznek, és aktívan közreműködnek a községek kulturális rendezvényein is.

**10. GYERMEKEK FEJLESZTÉSE, MÉRÉSE, FEJLŐDÉSÉNEK NYOMON KÖVETÉSE**

A gyermekek fejlesztésének irányát képezi:

* szakértői vélemények, javaslatok,
* megfigyelésen alapuló észrevételek,
* középső csoportos mérések eredményei,
* nevelési tanácsadó szakemberi által – csoportos iskolaérettségi vizsgálat,

A gyermekek mérésének eredményéről a szülő fél évente tájékoztatást kapott.

Figyelemmel kísértük a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek rendszeres óvodába járását, igazolatlan hiányzásuk minimalizálását. A rendszeres és következetes nevelőmunkánk hatására, a szülőkkel való folyamatos és eredményes kapcsolattartás tapasztalható. Sikerült a szülőkkel egy bensőséges kapcsolatot kialakítanunk, elfogadják az óvónők nevelési tanácsait, fejlesztési javaslatait, sok esetben kérik is.

A részképesség zavarban szenvedő gyermekek fejlesztését nagycsoportban az óvoda fejlesztő- óvodapedagógusa végezte. Középső csoportban az óvodapedagógusok.

Kiemelt figyelmet fordítunk:

**Az óvodáskori mozgáskultúra fejlesztésé**re, a gyermekeink szellemi, fizikai képességeinek mozgáskoordináció, téri orientáció fejlesztésére, erőnlétük, aktivitásuk növelését céloztuk meg. Ezért már negyedik évben is részt vettünk az iskola által szervezett **teremtájékozódási versenyben** nagycsoportos gyermekeinkkel, amit nagyon élveznek. Kialakul egy egészséges versenyszellem, játékos formában hozzászoktatjuk őket a mozgás megszerettetéséhez, edzettségük kialakításához.

**A differenciálásra,** integrálásra, a sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek nevelésére, figyelmet fordítunk.

SNI gyermekek ellátását az EGYMI által biztosított logopédus végezte. Valamint a logopédiai ellátást biztosította.

A gyermek egyénre szabott fejlesztése, nevelése, team munkában folyt a nevelési év folyamán, a feladatok koordinátora, az intézmény fejlesztő óvodapedagógusa volt.

Fejlesztő team tagjai: - 1 fő óvodapedagógus-fejlesztő pedagógus

- 1 fő logopédus – Hostyánszki Andrea

- 1 fő gyógy testnevelő - Domonyai-Korsós Rita)

- 1 fő gyógy testnevelő óvodapedagógus

**Fejlesztésben részesült:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egyéni fejlesztés | Logopédia | Gyógytestnevelés | Nevelési tanácsadó vizsgálata | Szakértői vizsgálat | Pszichológiai terápia |
| Bogyiszló Óvoda | 11 | 16 | 26 | 1 | 3 | 0 |
| Fácánkert Óvoda | 4 | 5 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| Összesen: | **15** | **21** | **33** | **3** | **4** | **0** |

A gyermekek egyéni fejlesztése a csoportos óvodapedagógusok jelzése, a Nevelési Tanácsadó szakvizsgálat alapján történt. A szakvélemények alapján fogalmazódtak meg a fejlesztési tervek.

Ehhez elengedhetetlen volt a fejlesztő team és az óvodapedagógusok kooperatív, aktív együttműködése. A szülők tájékoztatása, tanácsadása folyamatos volt.

**Gyermekek mérése, értékelése:**

Az óvodánkban a gyermekek megismerésének és fejlesztésének rendszere megvalósult.

Tematika:

* középső csoportban általunk összeállított mérőanyaggal való vizsgálat (év elején) egyénileg
* logopédiai vizsgálat, (nagycsoport év elején) 3 évesek beszédvizsgálata
* Nevelési Tanácsadó iskolaérettségi vizsgálata - ősszel, és tavasszal csoportosan végzett vizsgálat.

Bemeneti tényezők:

* személyes találkozás, családlátogatás, anamnézis lap, beilleszkedés tapasztalatai.

Folyamat:

* a gyermek fejlődésének nyomon követése, fejlesztése, felzárkóztatása (egyéni értékelő lapok, féléves értékelés, a HHH gyermekeknél negyedéves értékelés,) feladatok meghatározása korcsoportonként, szülők tájékoztatása.

Kimenet:

* Iskolakészültség megállapítása.

A gyermekek fejlődésének nyomon követését az egyéni fejlődési napló tartalmazza.

**11. AZ INTÉZMÉNYI MUNKA ELLENŐRZÉSE**

**Belső ellenőrzés:**

Az ellenőrzés, értékelés az éves ellenőrzési terv alapján megvalósult. Az alkalmazottak munkájának ellenőrzése folyamatos:

* kötelező dokumentumok vezetése,
* pedagógiai-szakmai ellenőrzés, (3 alkalom székhelyintézményben, 2 alkalom tagintézményben)
* pedagógiai asszisztensi és dajkai feladatellátás,
* munkaügyi ellenőrzések.

A vezetői ellenőrzések eredményeiről az érintetteket tájékoztatom. A napi problémák szintén az azonnali megbeszélés tárgyát képezik.

**Külső ellenőrzés**

A 2018-2019-as nevelési évben végzett nevelő munkát tartalmasnak, aktívnak, értékelem. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelő testület, mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat.

Köszönöm az óvodai dolgozóknak,a külsős pedagógus kollegáknak, fenntartónknak,az óvoda partnereinek, hogy a mindennapi zavartalan működést biztosították. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelő munkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Megköszönöm a Képviselő Testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Tisztelettel kérem a képviselő-testület tagjait, fogadják el beszámolómat!

Pilisi Benjaminné

óvodavezető helyettes

Bogyiszló, 2019. 08. 26.

**LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK**

**A Bogyiszlói Kistarisznya Óvoda** éves beszámolóját a nevelőtestület részéről **elfogadta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Név** | **Aláírás** | **Dátum** |
| Berka Jánosné |  |  |
| Pilisi Benjaminné |  |  |
| Pilisiné Bőcs Andrea |  |  |
| Bálint Krisztina |  |  |
| Tóbi Etelka |  |  |
| Vajda Judit |  |  |
| Honti Anikó |  |  |
| Németh Katalin |  |  |
| Németh Annamária |  |  |
| Kemény Andrásné |  |  |
| Barbarics Józsefné |  |  |
| Gergely Józsefné |  |  |
| Nyerges Anna |  |  |

Közalkalmazotti Képviselő részéről:

……………………………………….

Közalkalmazotti képviselő

Dátum: …………………………….

Szülői Szervezet nevében véleményezte:

…………………………………..

Szülői Szervezet elnöke

Dátum: …………………………......

Jóváhagyta:

P.H.

…………………………………...

Intézményvezető

Dátum: ……………………………...

Fenntartói jóváhagyás:

P.H.

………………………………...

A fenntartó képviseletében

Dátum: ………………………………

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattárazni.